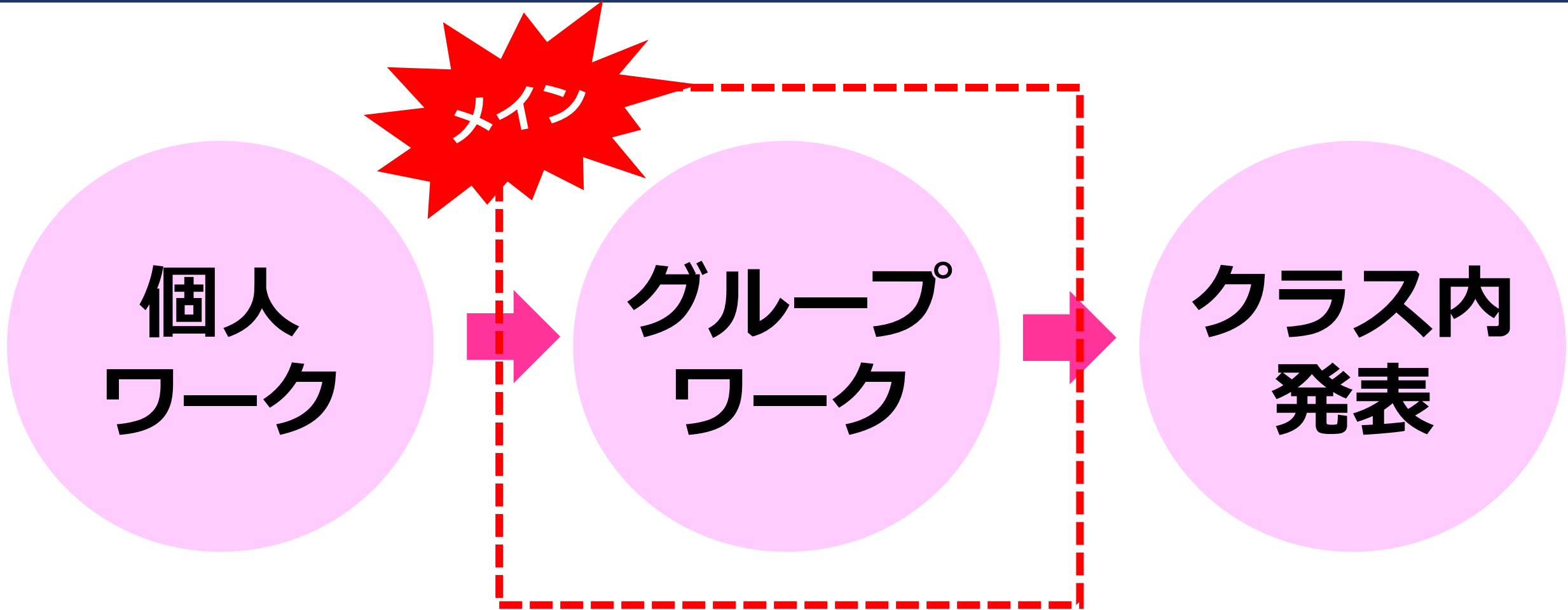


**「理想の未来」の  
マップを完成させよう**



# 今回の授業は「グループワーク」がメイン！





今日の目標を確認しよう

自分の意見をグループ内で共有して

「理想の未来」のマップを完成させよう！



## 前回：住んでいるまちをアップデートする

1

自分にとって理想のまちを考えよう！

2

1人1つマップに書いてある  
好きなところor困りごとor強みor弱みを選ぼう！

3

未来技術(アップデートカード)を選ぼう！

4

未来技術(アップデートカード)を使った  
良い変化を考えよう！

5

アップデートした「理想の未来」のまちの  
キャッチコピーを考えよう！



# 前回の授業を振り返ろう

**前回**

まちの  
好きなところ/困りごと/  
強み/弱みに  
未来技術を使用して、  
よりよいまちを目指す！

**みんなで  
協力**

グループメンバーの意見をまとめて  
グループで1つの「理想の未来」の  
マップを完成させる！



# ワークシートを準備しよう

ワークシート8,9

理想の未来を考えよう

年 組 番 名前:

**ステップ①** 自分にとって理想のまちを考えよう！  
例：○○なまちになってほしい！/○○できるまちになってほしい！

**ステップ②③④** マップから「好きなこと・困りごと・強み・弱み」から1つ選び、  
未来技術(アップデートカード)を使って解決しよう！

ステップ②  
マップから選んだもの

ステップ③  
アップデートカード(1枚以上)

ステップ④  
起こる良い変化

**ステップ⑤** アップデートした「理想の未来」のキャッチコピーを考えよう！

グループワーク①

★自分のやくわりを書こう★

グループワーク②

個人ワークで考えた内容をグループ内で共有してみよう！

下の参考文献に当てはめて、グループのみんなに意見を共有してみよう

ぼく・わたしが考える理想のまちは **ステップ1の内容** です。

ぼく・わたしはまちの「好きなところ・困りごと・強み・弱み」の中から **ステップ2の内容** を選びました。

使った未来技術(アップデートカード)は **ステップ3の内容(カード名)** です。

これにより、**ステップ4の内容** という良い変化が起きました！

このアイデアのキャッチコピーは **ステップ5の内容** です。

今日の授業では  
ワークシートの点線より  
下の部分を使用！



# 「理想の未来」のマップを完成させよう

野々市市マップ

クラス：ちゅう  
班番号：1  
メンバーの名前：石川 藤本 野々 莉々

「モグモグ!! ワクワク! ピカピカ! ウキウキ! 野々市大作戦」

大きなスーパーがある  
X  
レストランのアップデート  
↓  
「モグモグ!!  
いつでもレストラン」

道がみやすく  
車が止まってくれない  
X  
道案内・移動・勉強の  
アップデート  
↓  
安全! 事故ゼロ!  
わくわく野々市!

長生きで健康な人が多い  
X  
まちづくりのアップデート  
共感のアップデート  
↓  
「言葉でもウキウキ  
まちづくり」

「みんなピカピカ  
野々市計画」



# 「理想の未来」のマップを完成させよう

- 1 グループワークの準備をしよう
- 2 個人ワークで考えた内容をグループに共有しよう
- 3 グループでの取り組みに名前をつけよう
- 4 マップに1人1人の未来像を書き込もう
- 5 マップに未来技術(アップデートカード)を貼ろう



ステップ1

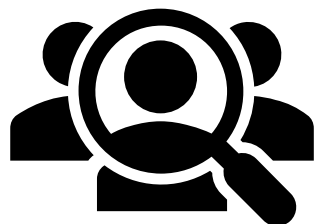
# グループワークの準備をしよう



# グループワークの準備をしよう



## 発言を順番に当てる司会役



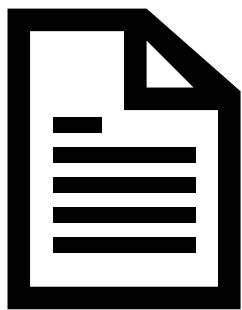
**発表する人を指名する！**

## 時間を確認する役



**時計を確認しながら  
グループワークに取り組む！**

## ワークシートを集めて提出する役



**授業後に  
ワークシートやマップを  
集めて提出する！**

## 話し合ったことをまとめる役



**みんなの意見をまとめる！**

## ステップ2

**個人ワークで考えた内容を  
グループに共有しよう**



# 個人ワークで考えた内容をグループに共有しよう

下の参考文に当てはめて、グループのみんなに意見を共有してみよう

ぼく・わたしが考える理想の野々市市は **ステップ1の内容** です。

ぼく・わたしは野々市市の  
「好きなところ・困りごと・強み・弱み」の中から **ステップ2の内容** を選びました。

使った未来技術(アップデートカード)は **ステップ3の内容(カード名)** です。

これにより、 **ステップ4の内容** という良い変化が起こりました！

このアイデアのキャッチコピーは **ステップ5の内容** です。

ワークシートの「グループワーク②」の文に  
それぞれの意見を当てはめて  
グループ内で発表しよう！





ステップ3

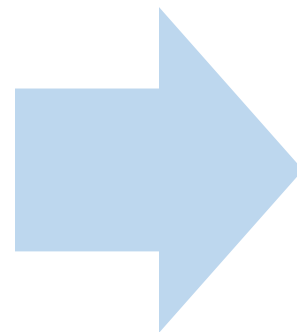
**グループでの取り組みに名前をつけよう**



# グループでの取り組みに名前をつけよう

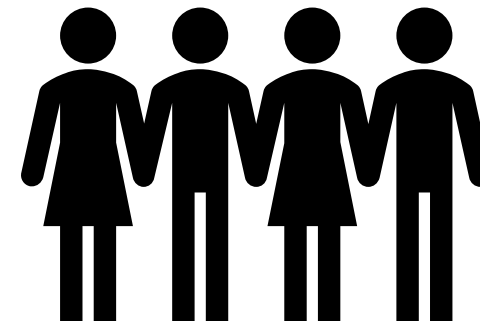
  
もぐもぐ！  
いつでもレストラン

  
事故ゼロ！  
わくわくなまち



  
ウキウキ！  
誰でもまちづくり

  
みんなでピカピカまち計画

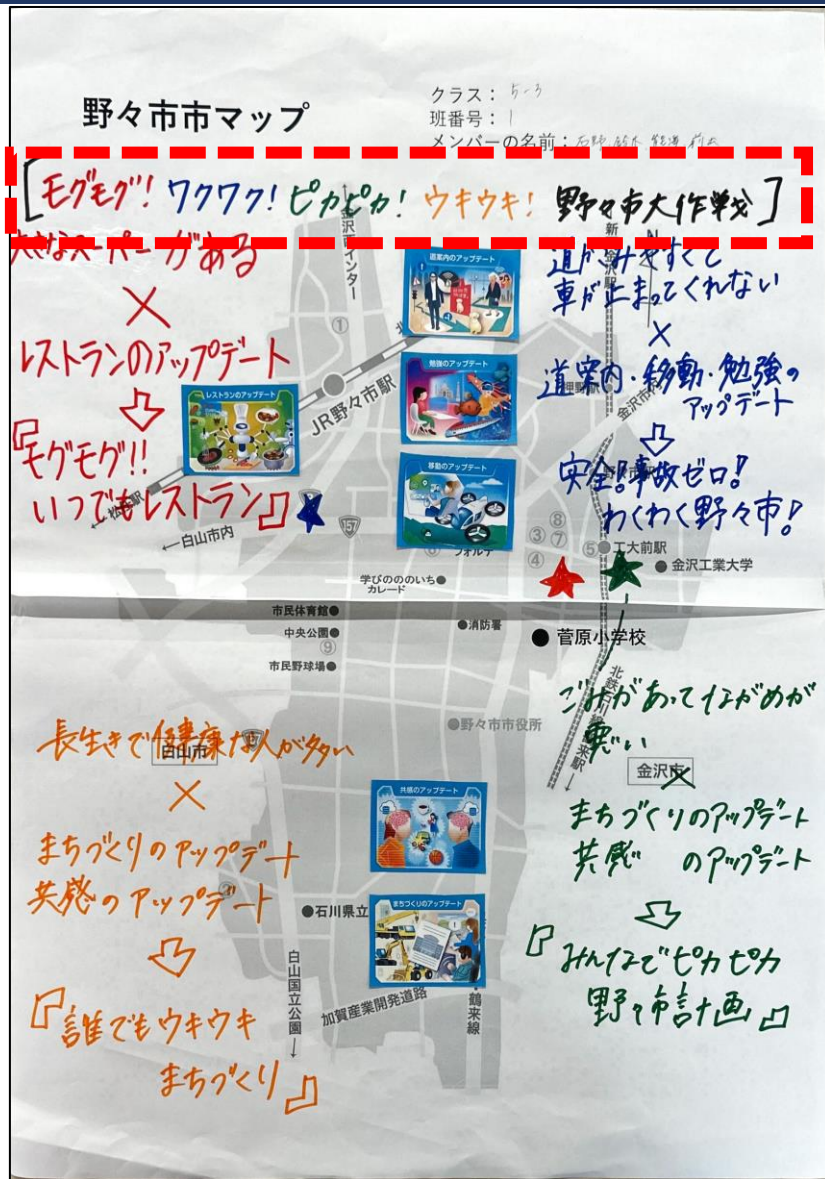


『モグモグ！ワクワク！  
ピカピカ！ウキウキ！大作戦』

みんなのキャッチコピーをひとつにして  
グループのキャッチコピーを考えよう！！



# グループでの取り組みに名前をつけよう



グループのキャッチコピーは  
マップの上の部分に書こう!  
色は何色でも大丈夫!





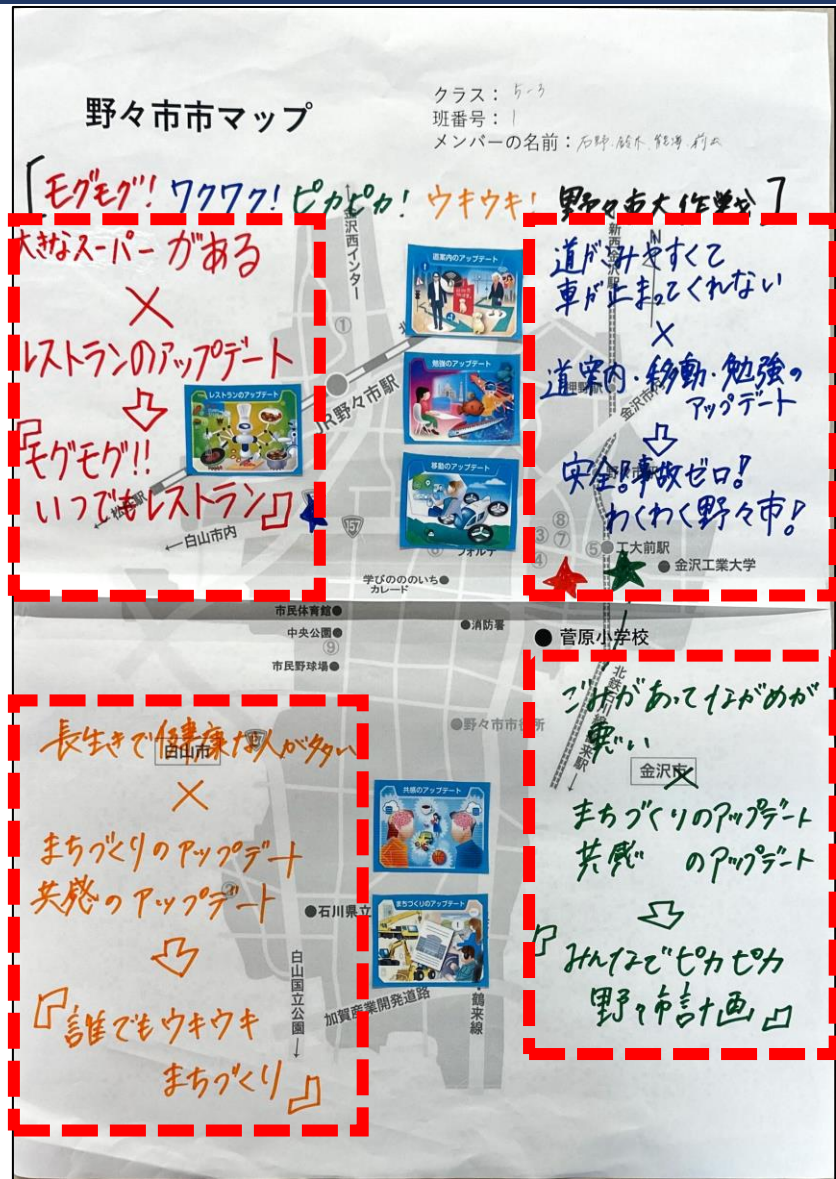
ステップ4

**マップに1人1人の未来像を書き込もう**





# マップに1人1人の未来像を書き込もう



好きなところ(赤色)/困りごと(青色)  
強み(オレンジ色)/弱み(緑色)  
で順番に自分の考えた内容を書こう!

順番を待っている人は  
アップデートカードを切ろう!!

★書き方★

「ステップ2の内容」

×

「使ったアップデートカード」

↓

『キャッチコピー』



# マップに未来技術(アップデートカード)を貼ろう



使ったカードを切り取ってマップに貼ろう  
1人1枚は必ず貼ってみよう!!  
もし他のメンバーとかぶっていたら  
マップの中心に貼ろう!

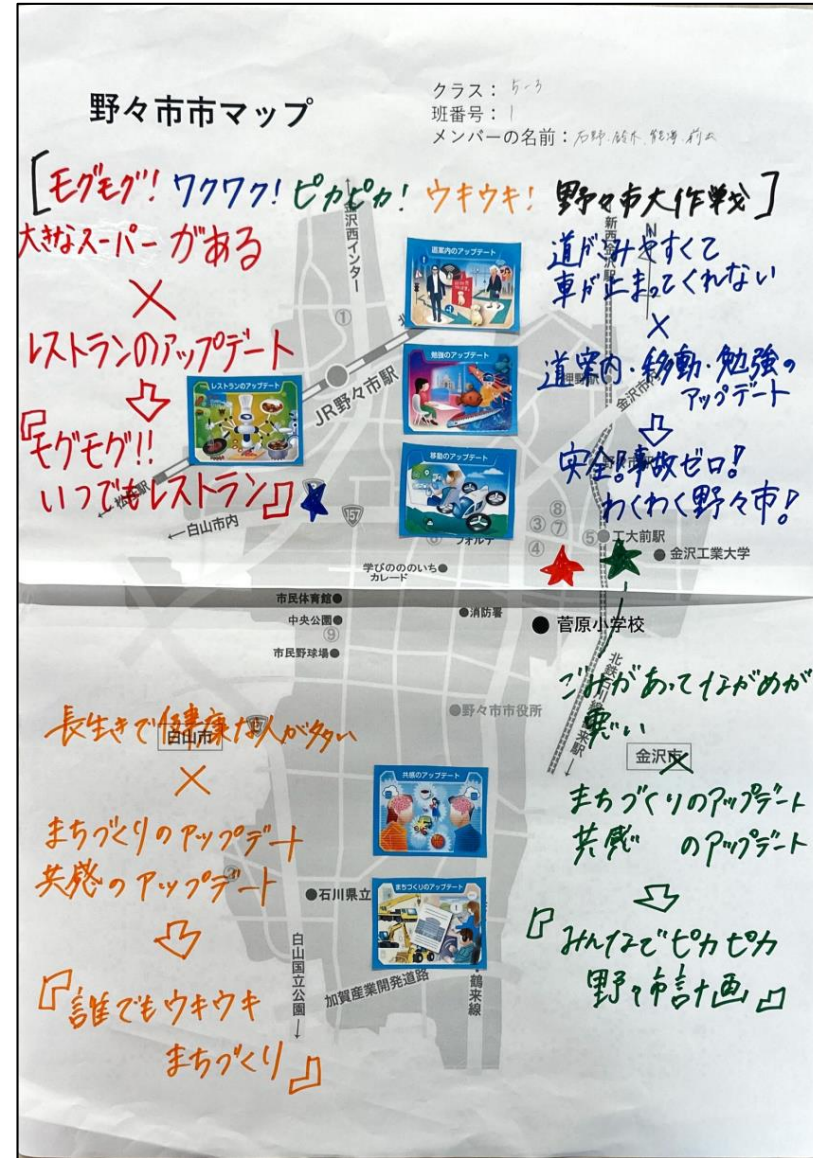




ワーク終了



# 「現在」と「理想の未来」のマップが完成！

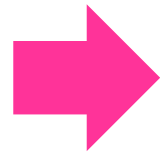


**まちづくりという大きな取り組みを考える時は、  
自分だけでなく、グループメンバーの想いを  
組み入れることが大切**

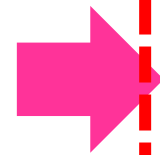


# 次回の授業について

個人  
ワーク



グループ  
ワーク



準備

クラス内  
発表



## 次回の活動

**発表会に向けて準備をしよう**