

## 授業計画

学校名:

教諭:

1. 日時: 年 月 日

テーマ	Beyond SDGs人生ゲームをプレイしよう
目標	チームで協力しながら、SDGsと理想の未来の達成を目指す

### 2. 指導案

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点・準備物	評価基準
導入 (15分)	<b>【学習内容】</b> ・授業の説明 ・Beyond SDGs人生ゲームの説明  <b>【学習活動】</b> スライド資料や動画を用いてBeyond SDGs人生ゲームのプレイ方法を説明する(15分)	<b>【指導上の留意点】</b> ・理解を深めるためにスライドを共有しながら説明する ・雰囲気良くゲームを盛り上げるためにゲーム中に音楽(フリーBGM)を流す。  <b>【準備】</b> ・資料は児童・生徒が持つ端末から閲覧できるようにする ・Beyond SDGs人生ゲーム ・チェックシート	・しっかりと説明を聞いているか(観察)
展開 (30分)	<b>【学習内容】</b> ・Beyond SDGs人生ゲームの前半プレイ(2021年～2030年)  <b>【学習活動】</b> ・2030年までに絆カードを集め、SDGsの達成を目指す(30分)	<b>【指導上の留意点】</b> ・積極的に見回り、困っているグループや盛り上がり欠けているグループに入り、ファシリテーションを行う。	・楽しんでプレイすることができたか(観察) ・協力してプレイすることができたか(観察) ・絆カードを集めることができたか(ワークシート)
まとめ (0分)	特になし	<b>【指導上の留意点】</b> ・終わった班は、後半に進むか、理想の未来達成に向けて作戦会議を行う。	

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点・準備	評価基準
導入 (0分)	<b>【学習内容】</b> ・Beyond SDGs人生ゲームの続き  <b>【学習活動】</b>	<b>【指導上の留意点】</b> ・雰囲気良くゲームを盛り上げるためにゲーム中に音楽(フリーBGM)を流す。	
展開 (35分)	<b>【学習内容】</b> ・Beyond SDGs人生ゲームの後半プレイ(2031年～2050年)  <b>【学習活動】</b> ・2050年までに革新カードを集め、理想の未来の達成を目指す(30分)	<b>【指導上の留意点】</b> ・積極的に見回り、困っているグループや盛り上がり欠けているグループに入り、ファシリテーションを行う。 ・終わった班は、よかった点、もっとこうしたらよかった点について話し合う。	・楽しんでプレイすることができたか(観察) ・協力してプレイすることができたか(観察) ・革新カードを集めることができたか(ワークシート)
まとめ (10分)	<b>【学習内容】</b> ・Beyond SDGs人生ゲーム学びの説明  <b>【学習活動】</b> ・各班の達成条件について確認する(5分) ・スライド資料や動画を用いてBeyond SDGs人生ゲーム学びの説明をする(5分)	<b>【指導上の留意点】</b> ・理解を深めるためにスライドを共有しながら説明する。	・しっかりと説明を聞いているか(観察)