

# プロジェクト的発想による授業法

## Teaching Method based on Project Management Concept

青木 克比古  
*Katsuhiko AOKI*

筆者は、平成 13 年度の春学期に『科目はプロジェクトであり、授業は教員と学生による共同作業である』という考えに立って授業を担当した。これを『プロジェクト的発想による授業法』とよび、 授業方針の明示 授業目標の計画・設定 授業やテスト（小テスト、臨時試験、定期試験）の実施 レター、小テスト、臨時試験など各段階での達成度評価・点検 結果の学生へのフィードバック 補充授業や個別指導などによるフォローアップ 総合評価、達成度判定の手順で授業が展開される。

今回担当した授業で、筆者の示す授業方針の下で、ほぼ全員の学生がシラバスに定めた各段階での行動目標に向かって行動（学習）し、その段階ごとに行動目標に対する達成度をチェックし、その結果を自らフィードバックし、各段階の行動目標の達成を確認しながら、最終的にその科目の行動目標を達成することができた。

キーワード：プロジェクト、授業法、行動目標、達成度評価

A new teaching method developed by author is described. The method is implemented based on “plan-do-check-action”(P-D-C-A) sequence. At the beginning of lecture, teaching policy is shown to students. Then, lecture is carried out, their individual learning levels are checked by short-term examination and fed back to them. Re-examination is performed, if necessary. Such sequence is repeated until their learning object is achieved. This P-D-CA sequence is applied to every step of short-term examination that is performed at interval of every 4 lectures.

Author applied this method to Placement Physics opened in this spring. As a result of teaching by this method, almost all students enabled to achieve their learning object.

Key word: teaching method, P-D-C-A sequence, learning object